

RELAZIONE ANNUALE SULLE ATTIVITA' PROMOSSE DAL C.A.G. CREARE PRIMAVERA

ANNO 2012

Il C.A.G. Creare Primavera, di seguito denominato "Centro" garantisce interventi educativi individualizzati e di integrazione sociale a favore di minori del territorio in condizioni di disagio socio-familiare. Accoglie bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 16 anni segnalati dal Servizio Sociale Comunale. Le attività educative e ricreative vengono promosse nella struttura di via per Monza 5, nonché sede dell'Associazione omonima, e nello stabile di via Mozart 28 (Centro Padre Lele)

Il servizio ha preso avvio il 3 gennaio 2012, dopo la chiusura per le vacanze natalizie, con attività programmate preventivamente in una logica di continuità con il progetto precedente. E' infatti prioritario ricordare che le attività garantiscono, e garantivano, piena copertura dell'anno scolastico e quindi inevitabilmente si strutturano su un calendario che tende a seguire quello scolastico regionale. Proprio per la specificità che caratterizza il nostro progetto, il report che presentiamo è suddiviso in primo e secondo semestre.

Prima di addentrarci nelle attività proposte nell'anno trascorso, presentiamo brevemente l'impianto strutturale (orari, attività e spazi di apertura) attorno al quale vengono poi attuate piccole modifiche o aggiustamenti che consentano di rispondere al meglio ai diversi bisogni che, di anno in anno, i gruppi di minori accolti portano all'équipe educativa.

Gruppo Adolescenti (prevalentemente sede di via Mozart) – Preadolescenti (sede di via per Monza)

14.15 – 14.45	Ingresso degli educatori e accompagnamento dei ragazzi da casa al Centro
14.45 – 16.45	Esecuzione compiti e supporto scolastico individualizzato
*16.15 – 16.45	Ingresso educatori e accompagnamento dei ragazzi da scuola al Centro
16.45 – 17.45	Gioco libero e/o strutturato; consumazione merenda e spazio di autoriflessione condotto per gruppi omogenei di età
17.45 – 19.00	Attività laboratoriali condotte nelle due sedi e presso il maneggio Erbastro
19.00 – 19.15	Spazio di confronto con i familiari e riaffido

Gruppo Elementari (sede di via per Monza)

16.15 – 16.45	Ingresso educatori e accompagnamento dei bambini da scuola al Centro
16.45 – 17.45	Gioco libero e/o strutturato; consumazione merenda e spazio di autoriflessione di gruppo
17.45 – 19.00	Attività laboratoriali condotte nelle due sedi e presso il maneggio Erbastro
19.00 – 19.15	Spazio di confronto con i familiari e riaffido

Giornate di apertura

Per il gruppo Adolescenti, che comprende i ragazzi che frequentano la terza classe della scuola secondaria di I° grado ed il biennio della scuola secondaria di II° grado, le giornate di apertura settimanale sono tre: lunedì, mercoledì e venerdì. I minori che frequentano la terza classe, nelle altre due giornate, vengono coinvolti nel progetto di Educativa Familiare, progetto che intende promuovere un graduale distacco dal Centro sostenendo il minore nell'acquisizione di una maggior autonomia nello studio e nella fruizione dei

servizi offerti dal territorio e che vede la presenza di un educatore al domicilio due pomeriggi la settimana per un totale di 4 ore settimanali.

Per il gruppo Preadolescenti, che comprende i ragazzi frequentanti la prima e la seconda classe della scuola secondaria di I° grado, il servizio è in funzione dal lunedì al venerdì.

Per il gruppo Elementari, che comprende i minori frequentanti la scuola primaria, l'apertura è dal lunedì al venerdì ed il sabato mattina, dalle 10.00 alle 12.00, per lo spazio di sostegno scolastico individualizzato ed esecuzione compiti.

PRIMO SEMESTRE 2012

Il 3 gennaio, primo giorno di apertura, sono stati offerti ai minori accolti, spazi di supporto scolastico differenziati per fasce d'età, mentre il 4 gennaio gli educatori e la coordinatrice sono stati impegnati in spazi di équipe e di verifica dell'impianto progettuale per la riapertura del servizio programmata per lunedì 9 gennaio 2012, data in cui il Centro ha preso formalmente avvio con orari ed attività già in funzione nel progetto precedente.

Nel primo semestre 2012 i minori accolti nel gruppo Adolescenti, che ha avuto sede nella struttura di via Mozart 28, sono stati complessivamente 4 (3 maschi ed 1 femmina), tre frequentanti la terza classe della scuola secondaria di I° grado e uno frequentante il primo anno di scuola secondaria di II° grado. L'educatore referente (dott. Alessandro Bonsaver) ha presidiato tutti gli spazi di apertura e condotto il progetto di Educativa Familiare per due dei tre minori coinvolti (i due ragazzi di sesso maschile), mentre la minore, per tale progetto è stata seguita dall'educatrice, dott.ssa Susanna Chiappa.

I minori accolti nel gruppo Preadolescenti, che ha avuto sede nella struttura di via per Monza 5, sono stati 6, di cui 4 frequentanti la seconda classe della scuola secondaria di I° grado (3 maschi ed 1 femmina) ed 2 (1 maschio, 1 femmina) frequentanti la prima classe (sempre della scuola secondaria di I° grado). Il progetto di frequenza di un minore, dopo una lunga fase di demotivazione, si è formalmente chiuso nel mese di gennaio 2012 riducendo quindi il numero di minori a 5.

Il gruppo, in toto seguito nella fase precedente alla chiusura natalizia, dalla dott.ssa Viviana Erbizioni ha visto la sua temporanea dimissione (per astensione obbligatoria per maternità) e l'ingresso dell'educatrice dott.ssa Aloisio Manuela (rientrata dalla maternità) e, dall'inizio di marzo, dell'educatore che l'ha sostituita, dott. Andrea Spanò. Tali avvicendamenti, uniti all' "instabilità" che caratterizza questa particolare tappa evolutiva, ha contribuito a determinare, a parere dell'équipe, precoci chiusure dei progetti di frequenza di due minori (1 maschio ed 1 femmina) frequentanti la seconda classe della scuola secondaria di I° grado, uno nel mese di aprile e l'altro nel mese di maggio; in aprile il gruppo ha vissuto anche l'ingresso di una minore della prima classe della scuola secondaria di I° grado per un progetto di frequenza a tempo parziale.

Il gruppo elementari, accolto nella sede di via per Monza 5 e seguito dall'educatrice dott.ssa Susanna Chiappa (parzialmente supportata dall'educatrice dott.ssa Aloisio Manuela), a differenza del gruppo preadolescenti, ha mantenuto una buona stabilità nel corso del primo semestre; è apparso piuttosto omogeneo per bisogni e modalità di espressione degli stessi e ciò ha consentito, con maggior facilità, la definizione ed il perseguimento di obiettivi educativi individualizzati. Viste le notevoli fluttuazioni dei tempi di frequenza dei minori accolti nel gruppo preadolescenti, è stato possibile attuare modifiche anche ai progetti di frequenza dei minori del gruppo elementari, in particolare per un minore si è ritenuto utile il passaggio da un tempo di frequenza parziale a tempo pieno.

A titolo esemplificativo riassumiamo, nello schema sottostante, quanto sopra esposto. Accanto al nominativo del minore è indicato il tempo di frequenza. In rosso i minori dimessi nel corso dell'anno.

Gruppo	Nominativo	Sesso	Tempo frequenza	Scuola – classe
Adolescenti	T. A.	M	Pieno	Prima classe Scuola secondaria II° grado
Adolescenti	M. E.	M	Pieno	Terza classe Scuola secondaria I° grado
Adolescenti	H. M.	M	Pieno	Terza classe Scuola secondaria I° grado
Adolescenti	R. S. N. N.	F	Parziale	Terza classe Scuola secondaria I° grado
Preadolesc.	D. B.	M	Pieno	Seconda classe scuola secondaria I° grado
Preadolesc.	N. M.	M	Parziale	Seconda classe scuola secondaria I° grado
Preadosce.	S. V.	M	Pieno	Seconda classe scuola secondaria I° grado – dimesso
Preadolesc.	I. A.	F	Pieno	Seconda classe scuola secondaria I° grado - dimesso
Preadolesc.	Z. F.	F	Pieno	Prima classe scuola secondaria I° grado
Preadolesc.	P. Y.*	F	Parziale	Prima classe scuola secondaria I° grado
Preadolesc.	R. S.	M	Parziale	Prima classe scuola secondaria I° grado – dimesso
Elementari	K. E.	M	Pieno	Quinta classe scuola primaria
Elementari	D.M. M.	F	Pieno	Quinta classe scuola primaria
Elementari	G. S.	M	Pieno	Quinta classe scuola primaria
Elementari	C. A.	M	Pieno	Quinta classe scuola primaria
Elementari	F. V.	M	Parziale	Quarta classe scuola primaria
Elementari	C. J. M.	M	Pieno	Terza classe scuola primaria
Elementari	P. F. **	M	Pieno	Terza classe scuola primaria
Elementari	P. F.	M	Parziale/Pieno (4 spazi)	Terza classe scuola primaria
Elementari	K. A. U. P.	M	Pieno	Terza classe scuola primaria

*Minore inserita a seguito delle chiusure progettuali di due minori

**Minore per il quale è stato previsto la dilatazione del tempo di frequenza.

L'ultima dimissione, avvenuta nel mese di maggio, non ha condotto, vista la particolarità del nostro servizio, a nuovi inserimenti. Nel mese di maggio, a seguito delle riflessioni condotte dall'équipe, è stato presentato al Servizio Sociale lo schema delle chiusure progettuali in programma per giugno 2012 al fine di definire le ipotesi per gli inserimenti da attuare nel semestre successivo.

Le dimissioni e le ammissioni sono state condotte nel rispetto delle modalità e delle procedure che definiscono i tempi e gli steps da compiere per l'effettiva presa in carico del minore. Nel corso del primo semestre sono stati attuati dalla coordinatrice del servizio, dott.ssa Barbara Lucherini, momenti di verifica progettuale, sia individualmente con le singole Assistenti Sociali di riferimento, sia in gruppo attraverso la sua partecipazione agli incontri di équipe settimanale delle Assistenti Sociali – Area Minori e Famiglie.

Nel corso del primo semestre 2012 sono stati attuati incontri di monitoraggio e verifica con gli insegnanti delle diverse scuole frequentate dai minori inseriti al Centro, in stretta collaborazione con le Assistenti Sociali di riferimento e, in alcuni casi, con il coinvolgimento degli operatori della UONPIA territoriale.

Le famiglie sono state fortemente coinvolte nel progetto di frequenza dei loro figli al Centro, sia attraverso il confronto quotidiano nello spazio dedicato al riaffido serale, sia in momenti di incontro individuale con la

coordinatrice e/o nell'ambito degli spazi di sostegno genitoriale offerto negli incontri di sportello pedagogico, condotti da quest'ultima.

Nel mese di giugno sono state elaborate dai singoli educatori e sotto la supervisione della coordinatrice, dott.ssa Lucherini, le relazioni progettuali dei diversi minori inseriti al Centro, sia quelle per le quali era già stata concordata la dimissione, sia quelle per le quali era prevista una continuità progettuale.

Ecco lo schema riassuntivo dei dimissionari:

Gruppo	Nominativo	Sesso	Tempo frequenza	Scuola – classe
Adolescenti	T. A.	M	Pieno	Prima classe scuola secondaria di II° grado
Adolescenti	M. E.	M	Pieno	Terza classe scuola secondaria di I° grado
Adolescenti	H. M.	M	Pieno	Terza classe scuola secondaria di I° grado
Adolescenti	R. S. N. N.	F	Parziale	Terza classe scuola secondaria di I° grado
Preadolesc.	N. M.	M	Parziale	Seconda classe scuola secondaria di I° grado

Per tre minori (D.M. M. ; C. A. e P. Y.) si segnalava la necessità di interventi di maggior tutela, visto il forte disagio espresso e l'inadeguatezza del nostro contesto a rispondere ai bisogni espressi.

Nel mese di giugno è stato inoltre continuo il confronto con la referente tecnica comunale per il monitoraggio delle iscrizioni al progetto Crearestate.

Calendario attività proposte nel primo semestre.

Dal 9 gennaio al 8 giugno 2012 il servizio, per ciò che attiene alle aperture, ha sostanzialmente seguito il calendario scolastico regionale. Oltre ai quotidiani spazi di supporto scolastico, sono stati proposti i seguenti laboratori: cucina (2), falegnameria (3), teatro (2), equitazione (presso il maneggio Erbastro di Cologno M.se), musica(2), art attack, laboratorio gioielli, pittura, attività manuale, attività di movimento, laboratorio carta.

Il Centro ha però promosso attività anche nei periodi di chiusura scolastica, in particolare:

- In occasione della chiusura per il Carnevale Ambrosiano (24 febbraio) è stata proposta una gita sulla Neve al Passo della Presolana (Bg) ;
- Il 10 aprile, durante le vacanze pasquali, è stata proposta una gita al Parco Incea (Brugherio - Mi) con pranzo al sacco esclusivamente rivolta ai bambini del gruppo Elementari;
- Lunedì 30 aprile (chiusura scolastica) era in programma una grigliata al parco per i due gruppi Adolescenti e Preadolescenti, grigliata poi effettuata, causa maltempo, presso la sede dell'Associazione.

Dopo la chiusura scolastica, 8 giugno, il Centro ha proposto fino al 29 giugno attività pomeridiane alternate ad attività giornaliere secondo un calendario consegnato anticipatamente alle famiglie e comunicato al Servizio Sociale.

La festa di chiusura è stata proposta sabato 16 giugno mentre la vacanza in Val Clarea (To) è stata attuata da martedì 19 a venerdì 22 giugno.

Il progetto di Educativa Familiare è stato condotto con regolarità fino alla chiusura scolastica; nel periodo successivo sono stati promossi alcuni spazi di verifica ed accompagnamento dei tre minori coinvolti nell'esame di licenza media.

Nel mese di maggio è stato elaborato l'impianto strutturale del progetto Crearestate ed è stato presentato dalla coordinatrice al Servizio Sociale nell'ambito dello spazio di équipe settimanale dell'area minori.

Accompagnamento

Il personale operante al Centro (educatori e/o volontari) ha garantito l'accompagnamento giornaliero dei minori, sia da casa, sia da scuola. Tre automezzi sono stati impiegati quotidianamente garantendo, prioritariamente, il presidio delle situazioni per le quali non era ipotizzabile la presenza di un familiare fuori da scuola.

A titolo riassuntivo, ecco l'elenco delle scuole frequentate ed il numero dei minori (in merito alla scuola di via Volta/Toti è da segnalare tutti i minori frequentanti erano inseriti in classi a 30 ore – nessun rientro) :

- Scuola secondaria I° grado Marconi: 1
- Scuola secondaria I° grado Volta/Toti: 7 (conteggiati anche i tre minori dimessi)
- Scuola secondaria I° grado Boccaccio: 2
- Scuola primaria M.L. King: 3
- Scuola primaria Liguria: 2
- Scuola primaria Manzoni: 1
- Scuola primaria Boccaccio: 2
- Scuola primaria Vespucci: 1

Per alcuni minori, a seguito della difficoltà espressa dal familiare e previo confronto e accordo con le singole Assistenti Sociali di riferimento, sono stati attuati accompagnamenti a casa nella fase di riaffido serale.

Per i minori impegnati in attività condotte sul territorio (Catechismo, attività sportive, ecc.) è stato garantito l'accompagnamento dal personale operante al Centro qualora il familiare ne esprimesse necessità o non potesse personalmente occuparsene.

Personale operante al Centro

Riportiamo, in sintesi, le diverse figure educative sopra elencate, il ruolo svolto, il titolo di studio ed il monte ore settimanale.

Ruolo	Nominativo	Monte ore	Titolo di studio
Coordinatrice	Barbara Lucherini	38 ore	Laurea in pedagogia – master in pedagogia clinica
Educatore (ref. gruppo Adolescenti – ed. familiare)	Alessandro Bonsaver	38 ore	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione
Educatore (ref. gruppo	Viviana Erbizioni	38 ore	Laurea triennale in

Preadolescenti)			Scienze dell'Educazione
Educatore (ref. Gruppo Preadolescenti in sostituzione Viviana Erbizzoni)	Andrea Spanò	25 ore	Laurea in Sociologia
Educatrice (ref. gruppo Elementari)	Susanna Chiappa	17 ore	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione
Educatrice di supporto (gruppo Pread. Ed Elem.)	Manuela Aloisio	38 ore	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione
Tecnico di laboratorio – attività teatrale	Ruggieri Claudio	6 ore	Laurea triennale in Psicologia
Tecnico di laboratorio – attività falegnameria	Carmagnola Mario	6 ore	Laurea in Ingegneria
Operatore addetto alle pulizie	Ohaco Diallutto Martha	7 ore	Licenza media

Il gruppo di lavoro ha avuto spazi di équipe settimanale e momenti mensili di supervisione, quest'ultima condotta dalla consulente psicologa, dott.ssa Daria Casiraghi per un monte ore di 40 ore semestrali.

L'Associazione Creare Primavera ha organizzato, in data 21 marzo, un corso di formazione della durata di 3 ore al quale ha partecipato l'intera équipe educativa dal titolo "Primo Soccorso". Ha inoltre agevolato la partecipazione degli educatori a convegni, seminari e/o corsi di formazione condotti da agenzie esterne. In particolare, l'educatore Alessandro Bonsaver ha preso parte ad un corso di formazione organizzato da Regione Lombardia dal titolo "Adolescenza e rischio: comprendere per aiutare a prevenire" per un totale di 15 ore (11 e 14 maggio). La coordinatrice, dott.ssa Lucherini, il 21 giugno ha partecipato al convegno organizzato dalla Provincia di Milano dal titolo: "Dalla tutela del minore alla promozione delle responsabilità familiari: trame di nuovo welfare per le organizzazioni e le persone".

La coordinatrice ha preso parte agli incontri del Tavolo Minori, sia presso il comune di Sesto S/G che di Cologno M.se.

Il gruppo di lavoro è stato quotidianamente affiancato da volontari presenti sia nella fase dedicata al supporto scolastico, sia in quelle successive dedicate al trasporto dei minori, da scuola a casa, e ai laboratori manuali e/o espressivi quotidianamente presenti al Centro.

In particolare, il numero dei volontari coinvolto settimanalmente nelle attività del Centro è stato il seguente:

- Volontari responsabili del progetto: 2
- Volontari per il supporto scolastico: 18
- Volontari per gli accompagnamenti: 4
- Volontari per le attività laboratoriali: 3

Il gruppo volontari ha avuto spazi di supervisione mensile condotti dalla coordinatrice, dott.ssa Lucherini.

Nel mese di maggio, l'Itsos di Cernusco S/N con il quale l'Associazione ha attiva una convenzione già da alcuni anni, ha promosso l'invio di due studenti di quarta per un stage di 4 settimane da condurre sia nella fase successiva alla chiusura scolastica (dal 11 al 29 giugno), sia nella fase di inizio del progetto Crearestate che ha avuto inizio il 20 agosto.

Il progetto di frequenza dei minori, nell'anno scolastico 2011/2012, si è formalmente chiuso il 29 giugno.

SECONDO SEMESTRE 2012

Nel mese di luglio sono state perfezionate e/o formalmente presentate al Servizio Sociale le domande di iscrizione al Crearestate che, come sopra anticipato, ha preso avvio lunedì 20 agosto e si è concluso venerdì 7 settembre 2012 con una merenda alla quale sono stati invitati anche i familiari dei minori frequentanti. Per tale progetto si rimanda alla relazione inviata recentemente al Servizio Sociale (che qui alleghiamo).

A seguito delle dimissioni dei minori e delle continuità progettuali ipotizzate nel mese di giugno, il Centro ha riaperto formalmente le attività lunedì 10 settembre per un incontro di équipe funzionale a rivedere e a ridefinire l'impianto strutturale del servizio e programmare le attività annuali dello stesso.

Nel gruppo educatori, dopo le dimissioni del dott. Andrea Spanò, avvenute all'inizio di agosto, si è inserita l'educatrice Maria Letizia Villa, assunta con contratto di sostituzione di maternità, per 38 ore settimanali.

Il servizio, per i minori in continuità progettuale, ha riaperto l'11 settembre per una merenda di gruppo e per la ripresa delle attività consuete mercoledì 12 settembre in parallelo alla riapertura della scuola.

Il 13 settembre la coordinatrice, su invito della referente tecnica comunale (dott.ssa Tucciariello), ha preso parte all'équipe delle Assistenti Sociali, al fine di confermare i progetti in continuità e verificare la disponibilità all'accoglienza di nuove segnalazioni.

Dei tre minori per i quali era stata segnalata la necessità di progetti di maggior tutela, veniva confermata la dimissione di P.Y. e richiesta la continuità per gli altri due (C. A. e D.M. M.). Veniva inoltre segnalata dalla coordinatrice, a seguito dell'osservazione condotta durante il Crearestate e del confronto intercorso con l'Assistente Sociale di riferimento, la disponibilità all'accoglienza al Centro di R. S. e R. D. (fratelli) con progetti di frequenza a tempo parziale.

Ecco l'elenco dei minori con progetti in continuità:

- D. B. (M) – seconda classe scuola secondaria I° grado;
- Z. F. (F) – seconda classe scuola secondaria I° grado ;
- C. A. (M) – prima classe scuola secondaria I° grado ;
- D.M. M. (F) – prima classe scuola secondaria I° grado;
- G. S. (M) – prima classe scuola secondaria I° grado ;
- K. E. (M) – prima classe scuola secondaria I° grado;
- F. V (M) – quinta classe scuola primaria;
- C. J. M. (M) – quarta classe scuola primaria;
- P. F. (M) – quarta classe scuola primaria;
- P. F. (M) – quarta classe scuola primaria;
- K. A. U. P. (M) – quarta classe scuola primaria.

Venivano inoltre rivalutati i tempi di frequenza dei minori sulla base delle indicazioni fornite nelle relazioni progettuali precedenti, confermando alcune progettualità a tempo pieno e predisponendo alcuni percorsi di allargamento e restringimento per altri (in particolare, F.V e C. J. M.).

Giungono, a fine settembre, 5 schede di segnalazione relative a proposte di inserimento presso il Centro:

- R. S.
- R. D.
- H. H.
- P. G.
- Z. A.

Per i primi due viene concordata e condivisa con l'Assistente Sociale di riferimento e la famiglia la procedura di inserimento al Centro eliminando la fase precedente di osservazione in quanto per entrambi era stata condotta al Crearestate.

Per H. H. viene invece in toto seguita la procedura di inserimento.

P. G. rinuncia all'inserimento mentre per Z. A. (per il quale era stato concordato di accorciare la fase di inserimento, vista la conoscenza pregressa del nucleo e parzialmente anche del minore) i familiari si oppongono all'inserimento a causa di alcune incomprensioni generatesi tra il padre e l'Assistente Sociale di riferimento, opposizione espressa anche in merito alla frequenza della sorella del minore (già inserita nel gruppo preadolescenti).

Sorgono alcune difficoltà in relazione al progetto di frequenza di P. F. in quanto il cambio di abitazione del nucleo non consente più al padre del minore di farsi carico del riaffido serale; vista anche l'indisponibilità della madre, il minore sospende temporaneamente la frequenza nel corso della settimana mentre viene mantenuto lo spazio di esecuzione compiti il sabato mattina. Dopo alcuni confronti con il nucleo ed il coinvolgimento dell'Assistente Sociale viene ristabilita la frequenza con riaffido delegato ad altri (conoscente del nucleo e personale del Centro – educatori e volontari) nel corso della settimana. Viene inoltre risolta la difficoltà generatasi tra Assistente Sociale e nucleo Z., ripristinata la frequenza di Z. F. e predisposto l'inserimento di Z. A.

Giungono nel mese di ottobre altre 2 segnalazioni relative a proposte di inserimento al Centro:

- G. G. C. R.
- F. G. A. R.

Viene concordato l'inserimento di entrambi con progetti di frequenza a tempo parziale e predisposta, in collaborazione con l'Assistente Sociale di riferimento e l'avvallo della famiglia, la procedura di inserimento al Centro.

Giunge nel mese di novembre 1 scheda di segnalazione relativa ad una proposta di inserimento al Centro (D.M. A.); si tratta di minore noto al Centro perché fratello di altra minore frequentante ed inserita nel gruppo preadolescenti.

In data 29 novembre viene condivisa con il Servizio Sociale (nell'ambito dell'équipe settimanale delle Assistenti Sociali – Area Minori e Famiglie) la riflessione maturata all'interno dell'équipe educativa del C.A.G., resa necessaria per individuare un criterio di definizione della soglia esistente tra progetti di frequenza a tempo pieno e parziale vista l'esistenza di alcuni progetti "di soglia" (4 spazi di frequenza su 6). Viene predisposto lo schema che riporta tempi e spazi di frequenza dei minori inseriti (che proponiamo nello spazio sottostante) e comunicata la disponibilità all'accoglienza di un'ulteriore progettualità.

<i>MINORI</i>	<i>TEMPO DI FREQUENZA</i>	<i>LUN</i>	<i>MAR</i>	<i>MER</i>	<i>GIO</i>	<i>VEN</i>	<i>SAB</i>
B. D. 2 cl. Sc. Sec. I° gr.	Pieno	X		X	X	X	
Z. F. 2 cl. Sc. Sec. I° gr.	Pieno	X	X	X	X	X	
K. E. 1 cl. Sc. Sec. I° gr.	Pieno	X		X	X	X	
C. A. 1 cl. Sc. Sec. I° gr.	Pieno		X	X	X	X	
G. S. 1 cl. Sc. Sec. I° gr.	Pieno		X	X	X	X	
D.M. M. 1 cl. Sc. Sec. I° gr.	Pieno	X	X	X	X	X	
F. V. 5 cl. Sc. primaria	Pieno*	X		X	X		X
C. J.M. 4 cl. Sc. primaria	Pieno	X	X	X	X	X	
P. F. 4 cl. Sc. primaria	Pieno	X	X	X	X		X
R. S. 4 cl. Sc. primaria	Parziale		X		X	X	
D. R. 2 cl. Sc. primaria	Parziale	X		X			X
P. F. 4 cl. Sc. primaria	Pieno*	X		X		X	X
K. A. U. P. 4 cl. Sc. prim.	Pieno	X	X	X	X	X	X
H. H. 4 cl. Sc. primaria	Pieno*		X		X	X	X
Z. A. 3 cl. Sc. primaria	Pieno*	X	X		X		X
F. G. A. R. 4 cl. Sc. prim.	Parziale		X		X		X
G. G. C. R. 1 cl. Sc. prim.	Parziale	X		X		X	
D.M. A. 2 cl. Sc. primaria	Parziale		X	X	X		

Per l'ultimo minore segnalato, vista la particolare "fragilità" che caratterizza la situazione, viene concordato un inserimento graduale e finalizzato all'osservazione. Inizia la frequenza nel mese di dicembre.

L'assenza di Adolescenti e il considerevole aumento di minori appartenenti al gruppo Elementari porta l'équipe a strutturare una doppia referenza per quest'ultimo gruppo (con l'inserimento di una nuova figura educativa giunta all'inizio del mese di ottobre – dott.ssa Michela Gubitta) e ad assegnare al dott. Alessandro Bonsaver la referenza del gruppo Preadolescenti, vista la buona esperienza condotta l'anno scolastico precedente con gli Adolescenti. L'educatrice Manuela Aloisio risulta figura di supporto per entrambi i gruppi; entrambi mantengono la propria sede nella struttura di via per Monza 5.

Per il primo anno, vista la mancanza di minori frequentanti la terza media, non viene proposto il progetto di Educativa Familiare.

Nel corso del secondo semestre sono stati attuati alcuni confronti, sia telefonici che non, tra la coordinatrice del Centro e le singole Assistenti Sociali in relazione alle progettualità dei minori coinvolti.

La coordinatrice ha preso parte, in due occasioni, all'équipe settimanale delle Assistenti Sociali – Area Minori e Famiglie.

Nel corso del secondo semestre 2012 sono stati attuati alcuni incontri con gli insegnanti di 6 minori frequentanti il Centro ed altri sono in programma per i primi mesi del 2013. Alcuni incontri sono stati attuati in collaborazione con la UONPIA territoriale o svolti direttamente in tale sede.

Sono in fase di elaborazione le ipotesi progettuali dei minori inseriti tra ottobre e dicembre ma la fase di osservazione continuerà anche nel corso dei prossimi mesi.

Le famiglie sono state fortemente coinvolte nel progetto di frequenza dei loro figli al Centro; vengono attuati confronti quotidiani con loro nella fase di riaffido serale e, su appuntamento, viene garantito loro

uno spazio di ascolto e sostegno educativo nell'ambito dello sportello pedagogico condotto dalla coordinatrice, dott.ssa Lucherini.

Calendario attività proposte nel secondo semestre.

Dal 12 settembre il servizio ha sostanzialmente seguito il calendario scolastico regionale. Oltre ai quotidiani spazi di supporto scolastico, sono stati proposti i seguenti laboratori: cucina (2), falegnameria (2), teatro, equitazione (presso il maneggio Erbastro di Cologno M.se), musica, laboratorio di costruzione strumenti musicali, art attack, laboratorio gioielli, pittura, cucito, giornalino (2), attività di video, laboratorio carta.

Il Centro ha però promosso attività anche nei periodi di chiusura scolastica, in particolare:

- In occasione della chiusura per il ponte di Ognissanti (2 novembre) è stata organizzata una castagnata a S. Maria Oè (loc. Montevecchia)- gita quotidiana con pranzo al sacco;
- Il 27 dicembre, durante le vacanze natalizie, sono stati proposti spazi di esecuzione compiti suddivisi per fasce di età.

Mercoledì 31 ottobre (Halloween), nella fase di riaffido serale, è stato organizzato un aperitivo per le famiglie dei minori frequentanti; è stata riscontrata buona adesione.

La festa di Natale è stata proposta venerdì 21 dicembre alle 18.00 nel salone oratoriale S. Carlo al Bettolino; in tale occasione, alla presenza di minori, familiari, operatori, volontari e soci dell'Associazione sono state consegnate 6 Borse di Studio "Lele Ramin" del valore di € 200,00 ed 1 in ricordo di "Annamaria" del valore di € 250,00 ai genitori dei minori che nell'a.s. 2011/2012 avevano ottenuto significativi miglioramenti nel rendimento scolastico.

Accompagnamento

Il personale operante al Centro (educatori e/o volontari) ha garantito l'accompagnamento giornaliero dei minori, sia da casa, sia da scuola con automezzi messi a disposizione dell'Associazione Creare Primavera. E' stato prioritariamente garantito il presidio delle situazioni per le quali non fosse possibile una tutela fuori da scuola.

A titolo riassuntivo, ecco l'elenco delle scuole frequentate ed il numero dei minori:

- Scuola secondaria I° grado Toti: 2 (30 ore – nessun rientro)
- Scuola secondaria I° grado Marconi: 2 (1 rientro pomeridiano)
- Scuola secondaria I° grado Boccaccio: 2 (1 con 1 rientro pomeridiano, 1 con 3 rientri pomeridiani)
- Scuola primaria M.L. King: 1
- Scuola primaria Liguria: 4
- Scuola primaria Manzoni: 3
- Scuola primaria Boccaccio: 1
- Scuola primaria Vespucci: 1
- Scuola primaria Repubblica: 1
- Scuola primaria Lombardia: 1

Il minore che frequenta la scuola elementare di via Lombardia e che utilizza il pullman comunale, viene accompagnato al Centro dalla fermata di via Taormina.

Per alcuni minori, a seguito del confronto e accordo con le singole Assistenti Sociali di riferimento, sono stati attuati accompagnamenti a casa per il riaffido serale.

Per due minori (C. A. e K. E.) è predisposto settimanalmente l'accompagnamento da parte di volontari e/o educatori del Centro il primo a Catechismo, il secondo all'attività sportiva di rugby.

Personale operante al Centro

Nel secondo semestre 2012, il personale operativo del C.A.G. è stato il seguente:

Ruolo	Nominativo	Monte ore	Titolo di studio
Coordinatrice e conduttrice dello sportello di ascolto pedagogico per genitori	Barbara Lucherini	38 ore	Laurea in pedagogia – master in pedagogia clinica
Educatore (ref. gruppo Preadolescenti)	Alessandro Bonsaver	38 ore	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione
Educatrice (ref. gruppo Elementari)	Maria Letizia Villa	38 ore (contr. di Sostituzione maternità)	Laurea Magistrale in Lettere
Educatrice (ref. gruppo Elementari)	Michela Gubitta	30 ore	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
Educatrice di supporto (gruppo Pread. Ed Elem.)	Manuela Aloisio	28 ore	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione
Tecnico di laboratorio – attività teatrale	Ruggieri Claudio	3 ore	Laurea Magistrale in Psicologia
Tecnico di laboratorio – attività falegnameria	Carmagnola Mario	5 ore	Laurea in Ingegneria
Operatore addetto alle pulizie	Ohaco Diallutto Martha	7 ore	Licenza media

Totale monte ore settimanale del personale educativo: n° 142 ore + 30 ore di coordinamento + 7 ore personale di servizio.

Il gruppo di lavoro ha avuto spazi di équipe settimanale e momenti mensili di supervisione, quest'ultima condotta dalla consulente psicologa, dott.ssa Daria Casiraghi per un monte ore di 40 ore semestrali.

La coordinatrice ha preso parte al Convegno organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in data 26 e 27 ottobre dal titolo "Il familiare tra ricerca e intervento. Il modello relazionale-simbolico".

Il gruppo di lavoro è stato quotidianamente affiancato da volontari presenti sia nella fase dedicata al supporto scolastico, sia in quelle successive dedicate all'accompagnamento dei minori, da scuola a casa, e ai laboratori manuali e/o espressivi quotidianamente presenti al Centro.

In particolare, il numero dei volontari coinvolto settimanalmente nelle attività del Centro è stato il seguente:

- Volontari responsabili del progetto: 2

- Volontari per il supporto scolastico: 15
- Volontari per gli accompagnamenti: 4
- Volontari per le attività laboratoriali: 4

Il gruppo volontari ha avuto spazi di supervisione mensile condotti dalla coordinatrice, dott.ssa Lucherini (affiancata dall'educatore referente gruppo Preadolescenti).

Nel mese di ottobre ha preso avvio il progetto di tirocinio (200 ore) per una studentessa della laurea magistrale in Consulenza pedagogica della marginalità e della disabilità – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; tirocinio che prevede l'osservazione del ruolo del coordinatore pedagogico e l'affiancamento alla coordinatrice nelle attività quotidiane. E' presente due giorni la settimana sia in spazi e momenti organizzativi che in fasi di presenza dell'utenza.

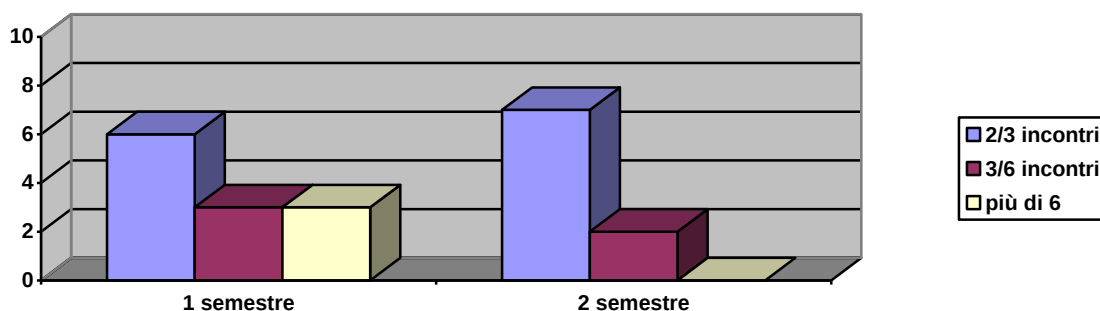
Nel mese di novembre ha preso avvio il progetto di tirocinio di una studentessa del corso di laurea triennale di Scienze dell'Educazione (Università Bicocca di Milano) per un totale di 250 ore, tirocinio che vede la sua presenza per due pomeriggi la settimana e la partecipazione mensile all'équipe educativa la settimana fino al mese di maggio p.v.

Il progetto di frequenza dei minori, nell'anno 2012, si è formalmente chiuso il 27 dicembre.

Sportello pedagogico

Tale paragrafo si riferisce agli incontri di sportello condotti dalla coordinatrice, dott.ssa Lucherini, su appuntamento sia in spazi mattutini, che pomeridiani e serali. Non sono qui annoverati gli incontri con i familiari che avvengono quotidianamente nell'ambito dello spazio di riaffido serale, anche se in non poche occasioni proprio in tale momento avvengono scambi significativi e densi di contenuto. E' da segnalare infatti, come dato di forte cambiamento rispetto al passato, l'incremento del numero di figure genitoriali che faticano ad accedere allo spazio di sportello, inteso come incontro formale preventivamente concordato. Non pochi familiari manifestano, purtroppo, forme di fragilità psichica che rendono necessario, pur nel rispetto dell'obiettivo, modificare la forma degli interventi di sostegno genitoriale. In tali situazioni l'affiancamento, il maternage offerto anche in spazi e momenti meno formali pare più efficace perché più rispondente alle loro possibilità e potenzialità. L'incontro formale di sportello rimane l'obiettivo che è raggiunto solo col tempo e attraverso un accompagnamento e la strutturazione di una relazione di fiducia tra la coordinatrice ed il familiare.

A titolo riassuntivo, forniamo uno schema che presenta, nei due diversi semestri, il numero delle situazioni seguite in relazione alla cadenza degli incontri.



E' da segnalare che il secondo semestre coincide, nella nostra progettualità, con la fase di inizio della frequenza del C.A.G. e, da quanto si evince nelle pagine precedenti, la fase di ingresso dei nuovi utenti si è svolta tra ottobre e dicembre, ragion per cui è maggiore il numero di incontri con cadenza inferiore a tre.

Le tematiche maggiormente presentate in sede di sportello hanno riguardato:

- difficoltà scolastiche e scarsa motivazione allo studio con significative ricadute nell'ambito della relazione genitore – figlio;
- difficoltà relazionali e/o comportamentali fase-specifiche (prevalentemente preadolescenziali e adolescenziali).

La difficoltà maggiormente emersa e/o esplicitata dai familiari incontrati ha riguardato, in relazione al ruolo genitoriale, l'assunzione della funzione normativa, difficoltà che in alcuni casi ha portato alcuni di loro a chiedere, anche se non sempre in modo consapevole, che tale funzione fosse garantita direttamente dagli educatori del Centro (!). Tale aspetto, già registrato nell'anno precedente, ha portato coordinatrice ed équipe educativa a riflettere sulla necessità di offrire alle figure genitoriali un sostegno nell'assunzione di tale funzione sia nella fase più informale del riaffido serale, affiancandosi ed offrendo loro stimoli finalizzati a tale scopo, sia in quella più formale degli incontri di sportello, spazio funzionale al "recupero cognitivo" degli stessi. Intendiamo porci, come obiettivo da perseguire nel prossimo anno, quello di elaborare un modello di intervento che caratterizzi sempre più il nostro servizio nel pieno rispetto dell'istanza che riconosce, nel percorso di crescita qui offerto al minore, come necessario un supporto educativo anche alle figure genitoriali.